

**Praktyki studenckie w Urzędzie Statystycznym w Łodzi
2019 r.**

L.P.	KOMÓRKA ORGANIZACYJNA	ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW	WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)	LICZBA OSÓB	CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH)	OPIEKUN
1.	WYDZIAŁ REJESTRÓW	<p>TERYT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie rejestru TERYT oraz podstawa prawna jego prowadzenia. • Systemy składowe rejestru TERYT. • Zastosowanie rejestru TERYT. • Zasady podziału statystycznego. • Dokumentacja podziału statystycznego. • Aktualizacja podziału statystycznego. • Zasady udostępniania danych z rejestru TERYT. <p>REGON</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne prowadzenia rejestru REGON. Zakres przedmiotowy. • Zasady i sposób nadawania numeru REGON. • Rejestry powiązane. Aktualizacja automatyczna oraz wnioski RG. • Udostępnianie danych z rejestru REGON. • Wyszukiwanie informacji o podmiocie. • Archiwizacja wniosków. 	komunikatywność, umiejętność pracy w zespole	Ekonomia, Geografia	rzetelność, terminowość, otwartość na nowe rozwiązania	2-4	2	Wioletta Galińska, Magdalena Kowalczyk

L.P.	KOMÓRKA ORGANIZACYJNA	ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW	WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)	LICZBA OSÓB	CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH)	OPIEKUN
2	OŚRODEK WARUNKÓW ŻYCIA I BADAŃ ANKIETOWYCH	<ul style="list-style-type: none"> • Zadania realizowane w Referacie Metodologii i Szkoleń ze szczególnym uwzględnieniem szkolenia ankieterów i koordynatorów. • Zadania realizowane w Referacie Realizacji Badań i Redagowania Danych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Badanie budżetów gospodarstw domowych; ✓ Badanie kondycji gospodarstw domowych; ✓ Europejskie badanie warunków życia ludności; ✓ Badanie cen detalicznych i targowiskowych; ✓ „Uczestnictwo mieszkańców Polski (rezydentów) w podróżach”-PKZ; ✓ Badanie aktywności ekonomicznej ludności; ✓ Badanie Spójności Społecznej; ✓ „Wykorzystanie technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w gospodarstwach domowych i wśród osób indywidualnych”; ✓ Badania rolnicze. 	umiejętność współpracy, pracy w grupie, aktywnego słuchania	Nauki społeczne	obsługa programów Word, Power Point, umiejętność wyszukiwania informacji, zaangażowanie	2-3	2	Joanna Sadowska

L.P.	KOMÓRKA ORGANIZACYJNA	ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW	WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)	LICZBA OSÓB	CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH)	OPIEKUN
3	OŚRODEK KLASYFIKACJI I NOMENKLATUR	<ul style="list-style-type: none"> Ustawa o statystyce publicznej (artykuły dot. klasyfikacji). Podstawy prawne klasyfikacji: PKD, PKWiU, KŚT, PKOB. Wyszukiwarki klasyfikacji (synonimy). Przeglądarka opinii interpretacyjnych PRECEDENSY administrowana przez GUS. Formularz elektroniczny. Infolinia statystyczna. Praktyczne wykorzystanie informacji. 	komunikatywność	Ekonomia, Matematyka	kreatywność, samodzielność	2	2	Barbara Pełka, Aleksandra Trzebeńska
4	OŚRODEK STATYSTYKI MATEMATYCZNEJ	<p>Jakość w statystyce</p> <ul style="list-style-type: none"> Europejski System Statystyczny (ESS). Europejski Kodeks Praktyk Statystycznych (CoP). Komponenty jakości. Narzędzia pomiaru jakości (raporty jakości, lista LiKoS, przeglądy jakości, etykietowanie, certyfikat ISO). Ćwiczenia – zrozumienie komponentów jakości. 	umiejętność pracy w zespole, kreatywność, konstruktywne podejście do wykorzystania internetu i mediów społecznościowych, rozwój myślenia logicznego i statystycznego	Matematyka, Fizyka, Informatyka, Ekonomia, Ekonometria, Socjologia	znajomość: podstawowych pojęć dotyczących statystyki matematycznej, w tym pojęć estymatora, wartości oczekiwanej i wariancji, podstaw regresji liniowej, współczynnika R^2 , pojęcia rozkładu zmiennej losowej, histogramu, elementów algebry liniowej	2	2	Ewa Olechnowicz, Joanna Stankiewicz, Agnieszka Zdep, Jan Kubacki

L.P.	KOMÓRKA ORGANIZACYJNA	ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW	WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)	LICZBA OSÓB	CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH)	OPIEKUN
		<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badania reprezentacyjne – wprowadzenie. Ilustracja na podstawie sondaży opinii społecznej dotycząca korzyści i ograniczeń wynikających z zastosowania metody reprezentacyjnej. • Metoda reprezentacyjna – wybrane zagadnienia dotyczące jakości. Losowanie indywidualne nieograniczone, losowanie warstwowe, znaczenie cech dodatkowych i operatu. Estymacja ilorazowa i regresyjna. • Problemy jakości danych statystycznych w przypadku badania cech rzadkich. • Wprowadzenie do statystyki małych obszarów. Omówienie koncepcji modeli mieszanych i techniki empirycznego najlepszego nieobciążonego predyktora linowego - EBLUP . • Praktyczne zastosowanie różnych technik metody reprezentacyjnej. Przykłady implementacji modeli dla małych obszarów - np. EBLUP. (z użyciem pakietu R-project) i hierarchicznej estymacji Bayesowskiej – HB (z użyciem programu WinBUGS). 						

L.P.	KOMÓRKA ORGANIZACYJNA	ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW	WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)	LICZBA OSÓB	CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH)	OPIEKUN
5	OŚRODEK MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zadaniami realizowanymi w Ośrodku Małych i Średnich Przedsiębiorstw w zakresie specjalizacji Urzędu. • Zapoznanie z tematyką badań realizowanych w Ośrodku Małych i Średnich Przedsiębiorstw w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ podstawy prawne – Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej; ✓ integracja badań jako źródło pozyskiwania większej ilości danych oraz zmniejszenia obciążeń jednostek sprawozdawczych; ✓ wybór podmiotów do badań – omówienie tworzenia operatu i schematu losowania próby; ✓ funkcje Bazy Jednostek Statystycznych oraz Generatorsa Kartotek; ✓ pozyskiwanie informacji z administracyjnych źródeł danych; ✓ organizacja badania statystycznego – rola Portalu Sprawozdawczego, Systemu Informatycznego Badania; ✓ etapy realizacji badania – sposoby pozyskiwania danych, analiza i korekta uzyskanych danych (prace nad poprawą kompletności i jakości badań); ✓ wyniki badania – analiza danych i ich uogólnianie dla całej populacji mikroprzedsiębiorstw; 	umiejętność współpracy, poszukiwania informacji	Ekonomia, Ekonometria	rzetelność, terminowość, komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania	3	2	Agnieszka Mirończuk, Aneta Staszek, Andrzej Pożycki

L.P.	KOMÓRKA ORGANIZACYJNA	ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI	ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW	WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)	LICZBA OSÓB	CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH)	OPIEKUN
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ zasady pracy w aplikacji ARA – oznaczanie uczestnictwa w badaniu lub przyczyny braku odpowiedzi; ✓ aktualizacja Bazy Jednostek Statystycznych o informacje pozyskane o jednostkach sprawozdawczych w trakcie trwania badania - aplikacja BJSKOR. • Zapoznanie z metodami statystycznymi wykorzystywanymi do tworzenia publikacji z zakresu działalności małych i średnich przedsiębiorstw. 						
6	ŁÓDZKI OŚRODEK BADAŃ REGIONALNYCH	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z narzędziami wykorzystywanymi podczas realizacji zadań w ŁOBR. • Zdobywanie wiedzy związanej z: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zasadami prezentacji informacji statystycznych w formie graficznej, tekstowej i tabelarycznej; ✓ działalnością edukacyjną Urzędu; ✓ udostępnianiem informacji statystycznych; ✓ promocyjną działalnością Urzędu. 	kreatywność, umiejętność pracy w zespole	Ekonomia, Socjologia, Informatyka (grafika komputerowa)	obsługa programu MS Office, łatwość nawiązywania kontaktów, inicjatywa, zorganizowanie. Mile widziana znajomość programów graficznych np. CorelDraw, Adobellustrator.	3	2	Katarzyna Szkopiecka