



Możliwości i bariery badania jakości kapitału ludzkiego w świetle dostępnych danych statystycznych

Dr Tomasz Sowiński
Wydział Ekonomiczny
Uniwersytet Opolski



Definicja kapitału ludzkiego

„Kapitał ludzki to zasób wiedzy i umiejętności, zdrowia i energii witalnej zawarty w społeczeństwie. Zasób ten jest dany przez genetyczne cechy danej populacji raz na zawsze, ale można go powiększać drogą inwestycji”



Jakość kapitału ludzkiego

Definicja:

jakość kapitału ludzkiego, to te cechy zasobów kapitału ludzkiego, które pozwalają osiągnąć cele stawiane przed gospodarką regionu (kraju)



Jakość kapitału ludzkiego

Cel:

gospodarka europejska ma stać się "najbardziej konkurencyjną i dynamiczną gospodarką opartą na wiedzy na świecie, zdolną do trwałego rozwoju, tworzącą większą liczbę lepszych miejsc pracy oraz charakteryzującą się większą spójnością społeczną"



Atrybuty jakości kapitału ludzkiego

- wysoki poziom wiedzy uzupełniany doświadczeniem zawodowym;
- mobilność i gotowość do zmiany miejsca pracy;
- umiejętność korzystania z nowoczesnych technologii;
- innowacyjność, kreatywność i przedsiębiorczość;



Jak mierzyć jakość kapitału ludzkiego

- **Poziomu wykształcenia** ludności otrzymywanego w trakcie tak zwanej edukacji formalnej. O jakości kapitału ludzkiego stanowią osoby z najwyższymi kwalifikacjami, legitymującymi się wyższym wykształceniem.
- **Poziom umiejętności** nabywanych poza powszechnym systemem edukacji. Pod uwagę brane są takie elementy jak dodatkowe kwalifikacje pozwalające na wyższe zarobki, przedsiębiorczość, umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami.
- **Stanu zdrowia** jest niezbędnym elementem oceny jakości kapitału ludzkiego,
- **Poziom mobilności** zasobów ludzkich wiązana ze zmianą miejsca pracy jak również z umiejętnościami dostosowania się do zmieniających się warunków na rynku pracy.

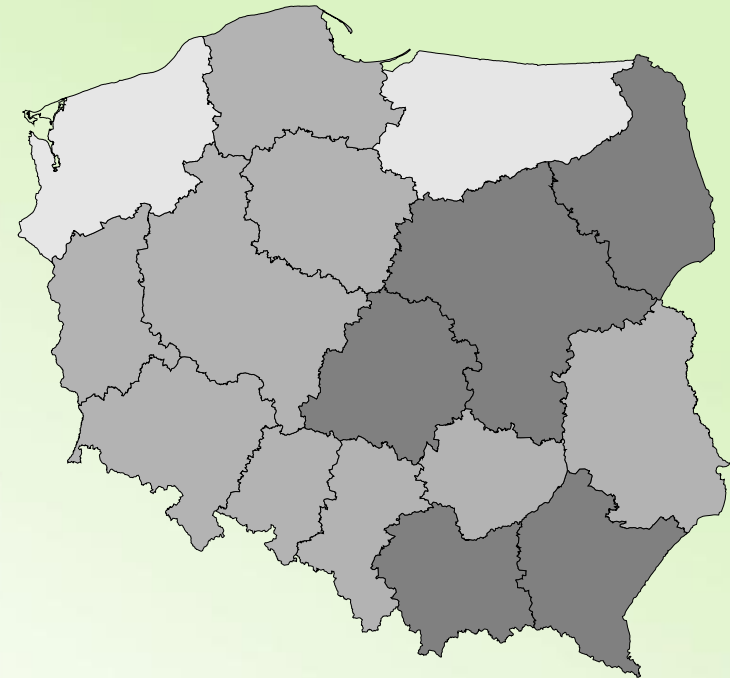
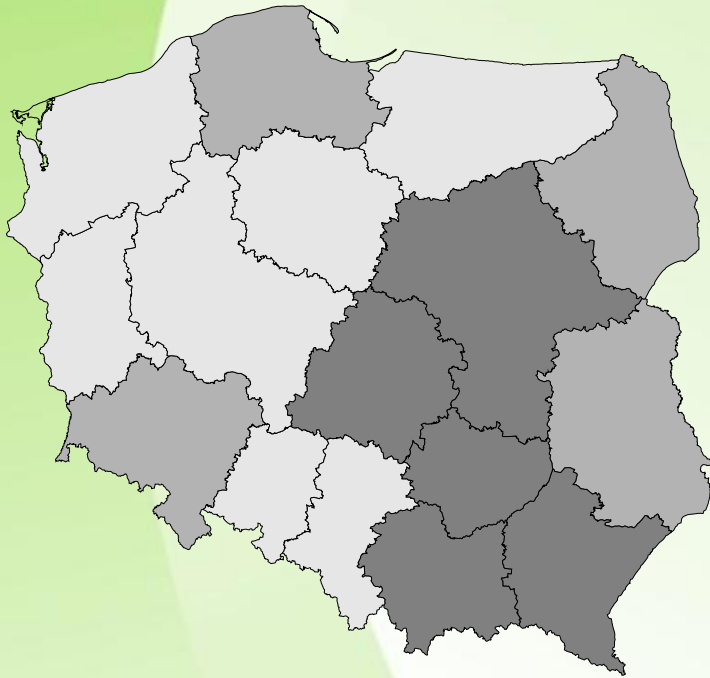


Mierniki jakości kapitału ludzkiego

- Wyniki egzaminów gimnazjalnych
- Liczba lat nauki
- Syntetyczny wskaźnik jakości kapitału

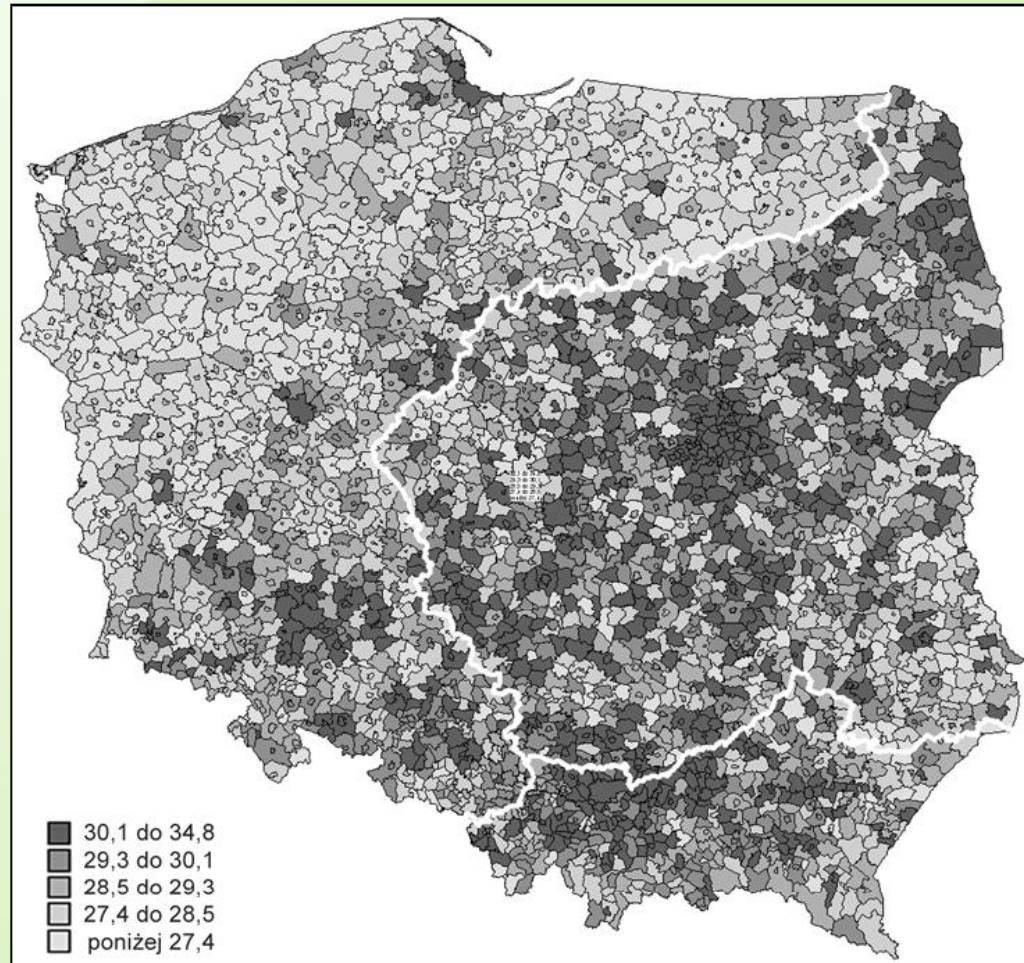


Wyniki egzaminów gimnazjalnych – 2002 i 2012



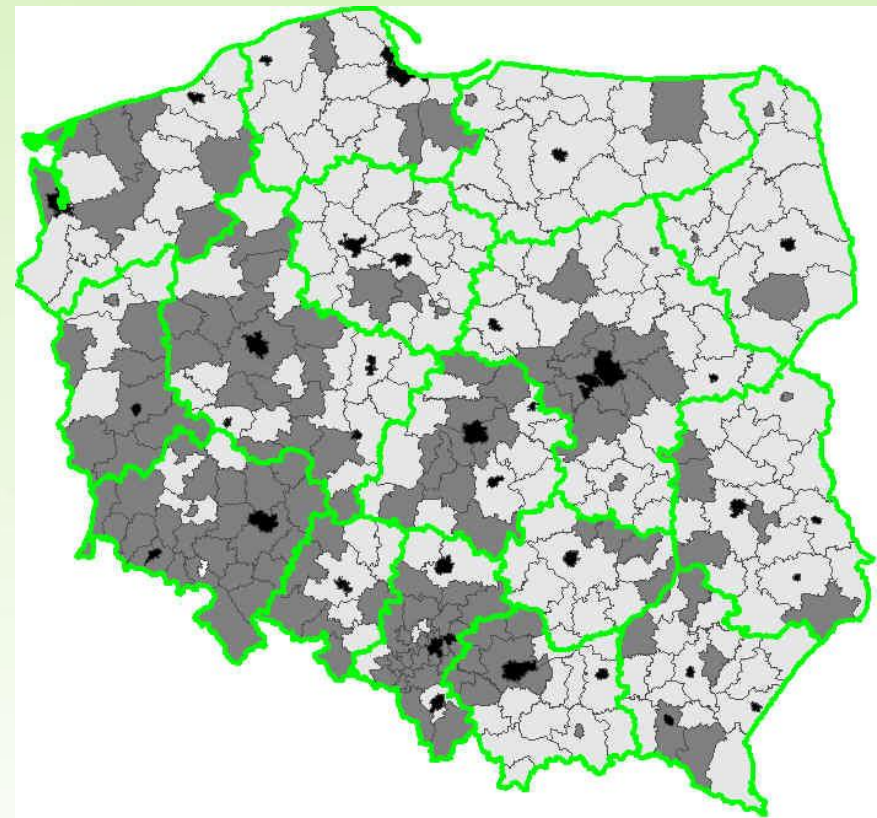
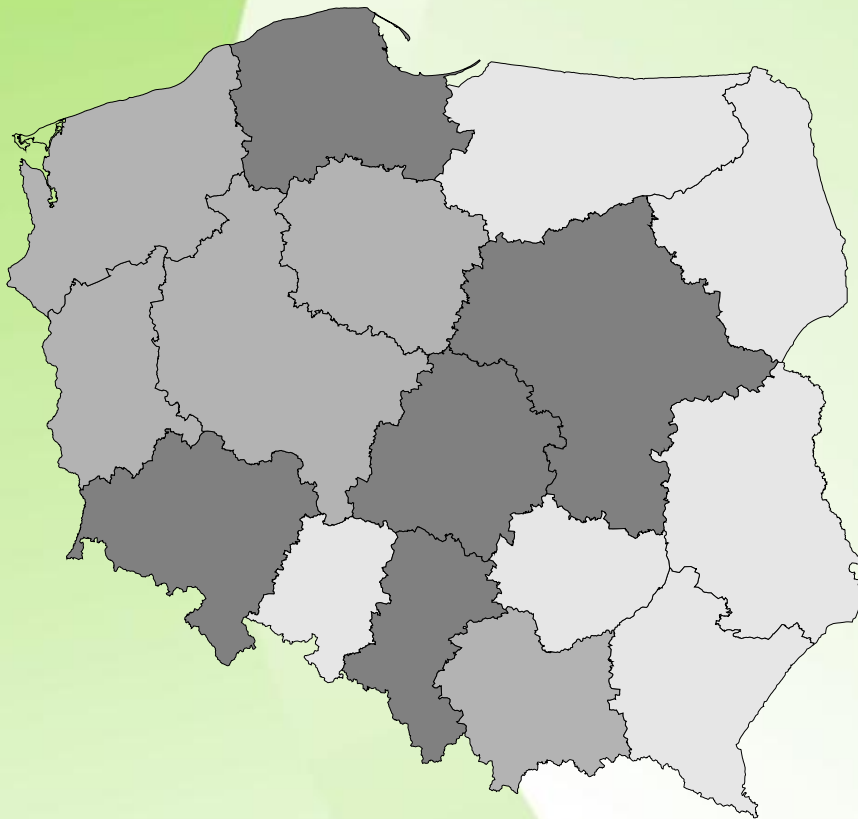


Wyniki egzaminów gimnazjalnych – 2002



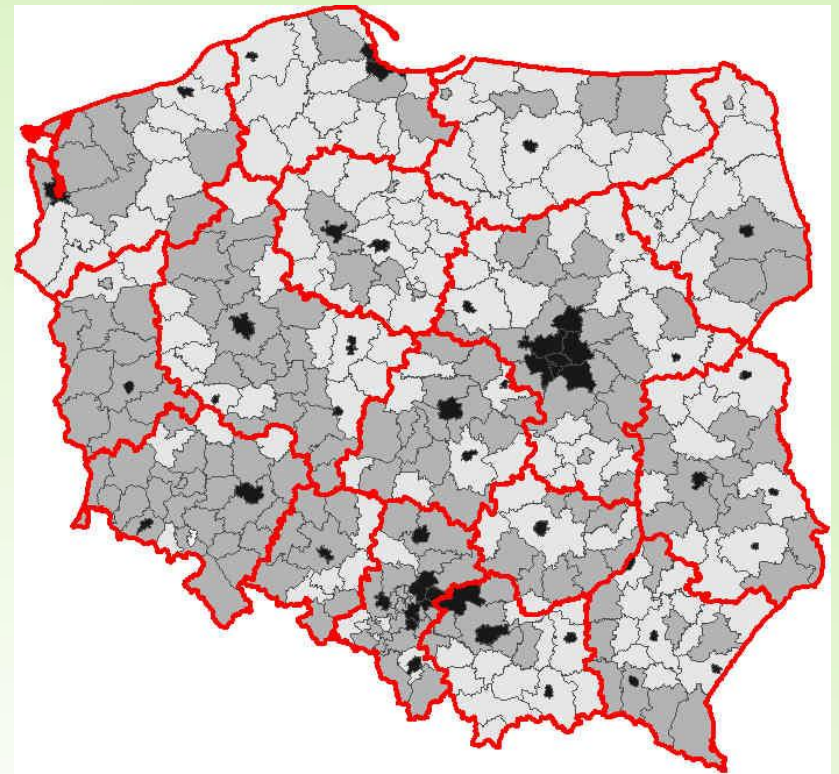
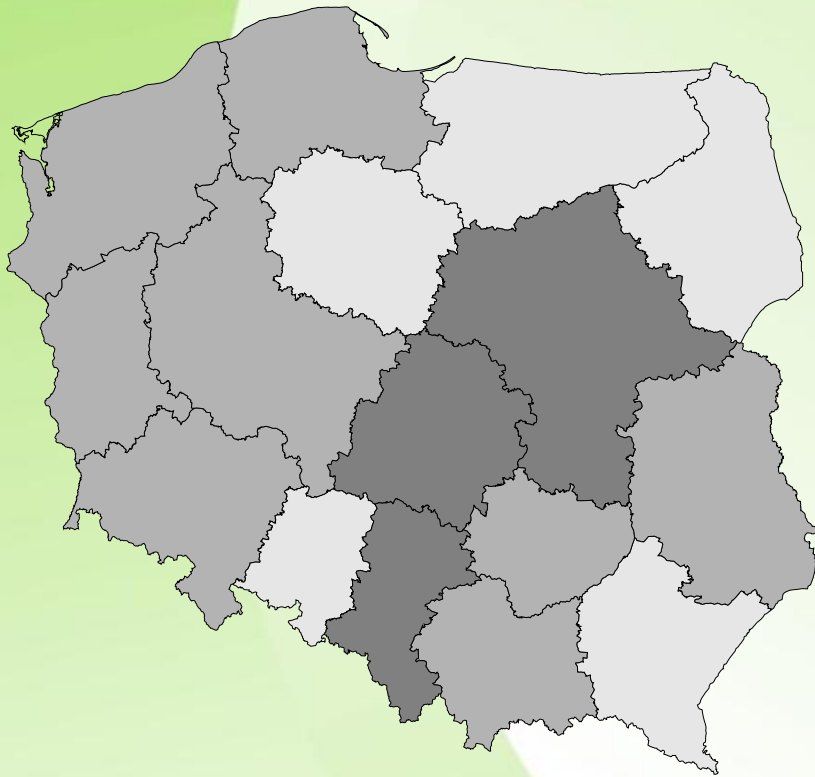


Liczba lat nauki – ED -2002



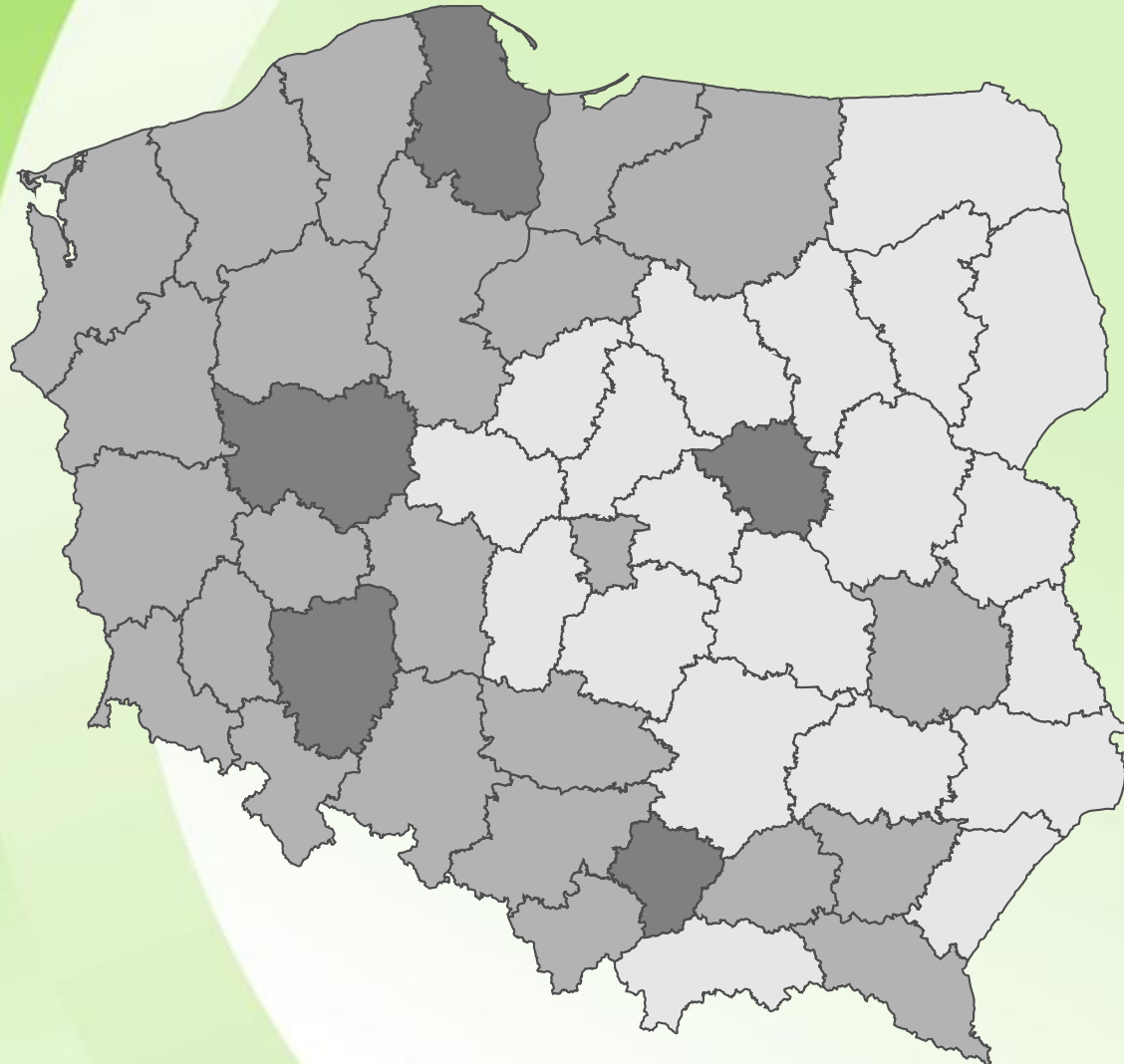


Liczba lat nauki – ED -2011





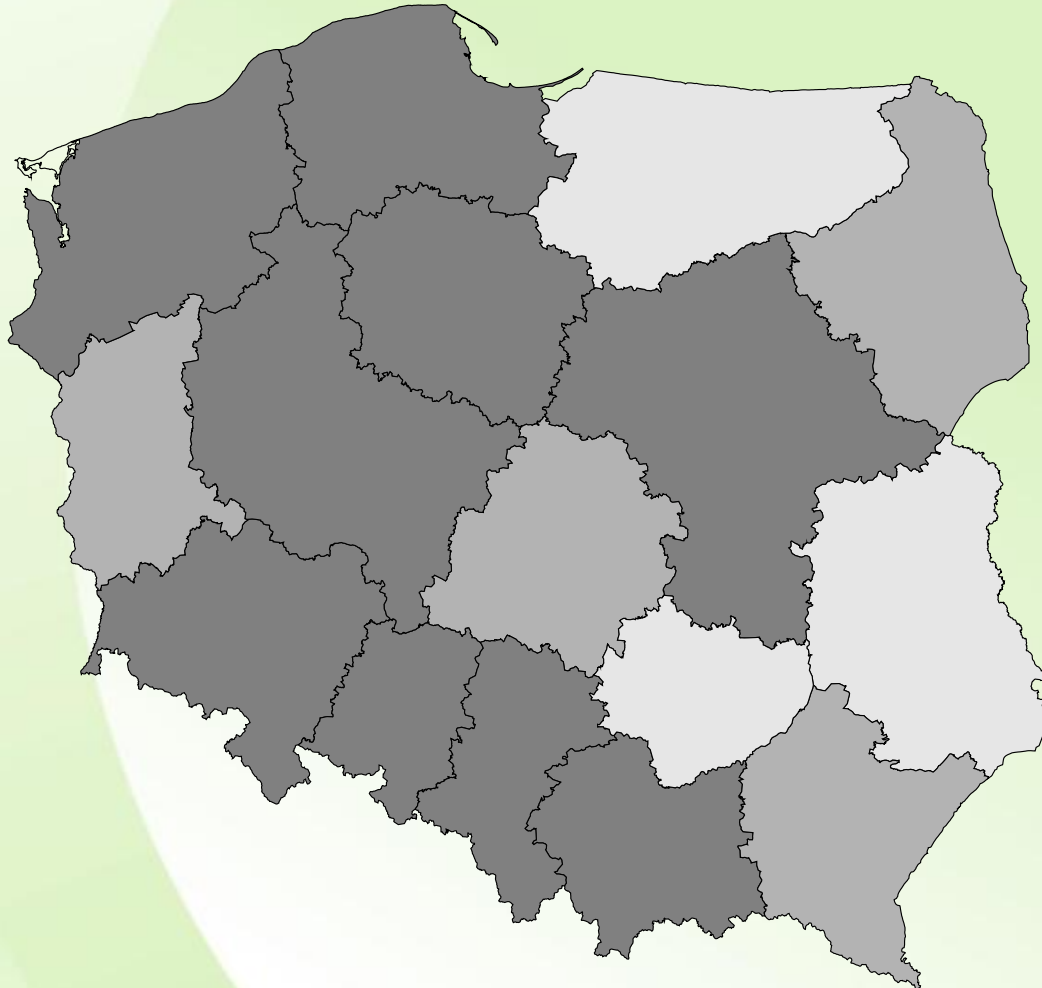
Liczba lat nauki - 1988





Syntetyczny wskaźnik jakości kapitału ludzkiego

Grupa cech	Mierniki
Poziom wykształcenia	X1 – Liczba absolwentów szkół wyższych ogółem na 10 tys. osób 2006 roku X2 – Liczba patentów i wzorów użytkowych zgłoszonych do UPRP na 10 tys. osób w 2006 roku
Poziom umiejętności	X3 – procentowy udział osób, które zdobyły nowe kwalifikacje lub umiejętności z myślą o lepszych zarobkach w 2006 roku X4 – procentowy udział osób, które zaczęły korzystać z Internetu w latach 1995-1997 X5 – procentowy udział osób, które rozpoczęły działalność gospodarczą w 2006 roku X6 – procentowy udział osób, które awansowały w 2006 roku X7 – procentowy udział osób, które zostały przeniesione na gorsze stanowisko w 2006 roku
Stan zdrowia	X8 – liczba zachorowań na gruźlicę na 10 tys. osób w 2006 roku X9 - liczba mężczyzn ogółem na 10 tys. osób dożywająca 65 roku życia 2006 roku
Możliwości migracji	X10 – procentowy udział osób, które podjęły lepiej płatną lub dodatkową pracę w 2006 roku X11 – średnia liczba zmian miejsc pracy w latach 2000-2006 X12 – procentowy udział osób, które nie potrafiły znaleźć pracy po ukończeniu szkoły w 2006 roku





Dr Tomasz Sowiński
Wydział Ekonomiczny
Uniwersytet Opolski

tsowinski@uni.opole.pl

tel. 501835325