

**Praktyki studenckie w Urzędzie Statystycznym w Łodzi  
2017 r.**

| L.P. | KOMÓRKA ORGANIZACYJNA | ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  | ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH   | PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW | WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)                   | LICZBA OSÓB | CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH) | OPIEKUN                     |
|------|-----------------------|---|--|------------------------------|--|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1.   | WYDZIAŁ REJESTRÓW     | <p><b>TERYT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie rejestru TERYT oraz podstawa prawna jego prowadzenia.</li> <li>• Systemy składowe rejestru TERYT.</li> <li>• Zastosowanie rejestru TERYT.</li> <li>• Zasady podziału statystycznego.</li> <li>• Dokumentacja podziału statystycznego.</li> <li>• Aktualizacja podziału statystycznego.</li> <li>• Zasady udostępniania danych z rejestru TERYT.</li> </ul> <p><b>REGON</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy prawne prowadzenia rejestru REGON. Zakres przedmiotowy.</li> <li>• Zasady i sposób nadawania numeru REGON.</li> <li>• Rejestry powiązane. Aktualizacja automatyczna oraz wnioski RG.</li> <li>• Udostępnianie danych z rejestru REGON.</li> <li>• Wyszukiwanie informacji o podmiocie.</li> <li>• Archiwizacja wniosków.</li> </ul> | komunikatywność, umiejętność pracy w zespole | Ekonomia                     | rzetelność, terminowość, otwartość na nowe rozwiązania | 2-4         | 2-5                              | Katarzyna Lewandowska-Kmieć |

| L.P. | KOMÓRKA ORGANIZACYJNA                      | ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI   | ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                  | PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW | WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)  | LICZBA OSÓB | CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH) | OPIEKUN         |
|------|--|--|---|------------------------------|---|-------------|----------------------------------|-----------------|
| 2    | OŚRODEK WARUNKÓW ŻYCIA I BADAŃ ANKIETOWYCH | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadania realizowane w Referacie Metodologii i Szkoleń ze szczególnym uwzględnieniem szkolenia ankierów i koordynatorów.</li> <li>• Zadania realizowane w Referacie Realizacji Badań i Redagowania Danych: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Badanie budżetów gospodarstw domowych;</li> <li>✓ Badanie kondycji gospodarstw domowych;</li> <li>✓ Europejskie badanie warunków życia ludności;</li> <li>✓ Badanie cen detalicznych i targowiskowych;</li> <li>✓ „Uczestnictwo mieszkańców Polski (rezydentów) w podróżach”-PKZ;</li> <li>✓ Badanie aktywności ekonomicznej ludności;</li> <li>✓ Badanie Spójności Społecznej;</li> <li>✓ „Wykorzystanie technologii informacyjno-telekomunikacyjnych w gospodarstwach domowych i wśród osób indywidualnych”;</li> <li>✓ Badania rolnicze.</li> </ul> </li> </ul> | umiejętność współpracy, pracy w grupie, aktywnego słuchania | Nauki społeczne              | obsługa programów Word, Power Point, umiejętność wyszukiwania informacji, zaangażowanie | 2-3         | 2-10                             | Joanna Sadowska |

| L.P. | KOMÓRKA ORGANIZACYJNA              | ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI   | ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | PREFEROWANE KIERUNKI STUDIÓW | WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA) | LICZBA OSÓB | CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH) | OPIEKUN  |
|------|------------------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------------------|-------------|----------------------------------|--|
| 3    | OŚRODEK KLASYFIKACJI I NOMENKLATUR | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa o statystyce publicznej (artykuły dot. klasyfikacji).</li> <li>• Podstawy prawne klasyfikacji: PKD, PKWiU, KŚT, PKOB.</li> <li>• Wyszukiwarki klasyfikacji (synonimy).</li> <li>• Przeglądarka opinii interpretacyjnych PRECEDENSY administrowana przez GUS.</li> <li>• Formularz elektroniczny.</li> <li>• Infolinia statystyczna.</li> <li>• Praktyczne wykorzystanie informacji.</li> </ul> | komunikatywność                            | Ekonomia, Matematyka         | kreatywność, samodzielność           | 2           | 2                                | Barbara Pełka,<br>Marzena Kruszyńska,<br>Jerzy Bil |

| L.P. | KOMÓRKA ORGANIZACYJNA            | ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI   | ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH   | PREFEROWANE KIERUNKI STUDIÓW                                       | WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)   | LICZBA OSÓB | CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH) | OPIEKUN  |
|------|----------------------------------|--|--|--|--|-------------|----------------------------------|--|
| 4    | OŚRODEK STATYSTYKI MATEMATYCZNEJ | <p><b>Jakość w statystyce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Europejski System Statystyczny (ESS).</li> <li>Europejski Kodeks Praktyk Statystycznych (CoP).</li> <li>Komponenty jakości.</li> <li>Narzędzia pomiaru jakości (raporty jakości, lista LiKoS, przeglądy jakości, etykietowanie, certyfikat ISO).</li> <li>Ćwiczenia – zrozumienie komponentów jakości.</li> </ul> <p><b>Metodologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Badania reprezentacyjne – wprowadzenie. Ilustracja na podstawie sondaży opinii społecznej dotycząca korzyści i ograniczeń wynikających z zastosowania metody reprezentacyjnej.</li> <li>Metoda reprezentacyjna – wybrane zagadnienia dotyczące jakości. Losowanie indywidualne nieograniczone, losowanie warstwowe, znaczenie cech dodatkowych i operatu. Estymacja ilorazowa i regresyjna.</li> <li>Problemy jakości danych statystycznych w przypadku badania cech rzadkich.</li> <li>Wprowadzenie do statystyki małych obszarów. Omówienie koncepcji modeli mieszanych i techniki empirycznego najlepszego nieobciążonego predyktora linowego - EBLUP.</li> <li>Praktyczne zastosowanie różnych technik metody reprezentacyjnej. Przykłady implementacji modeli dla małych obszarów - np. EBLUP (z użyciem pakietu R-project) i hierarchicznej estymacji Bayesowskiej – HB (z użyciem programu WinBUGS).</li> </ul> | umiejętność pracy w zespole, kreatywność, konstruktywne podejście do wykorzystania internetu i mediów społecznościowych, rozwój myślenia logicznego i statystycznego | Matematyka, Fizyka, Informatyka, Ekonomia, Ekonometria, Socjologia | znajomość: podstawowych pojęć dotyczących statystyki matematycznej, w tym pojęć estymatora, wartości oczekiwanej i wariancji, podstaw regresji liniowej, współczynnika $R^2$ , pojęcia rozkładu zmiennej losowej, histogramu, elementów algebry liniowej | 2           | 2                                | Ewa Olechnowicz, Piotr Snopek, Agnieszka Zdep, Jan Kubacki |

| L.P. | KOMÓRKA ORGANIZACYJNA                     | ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI   | ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH      | PREFEROWANE KIERUNKI STUDIÓW | WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)                                    | LICZBA OSÓB | CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH) | OPIEKUN                            |
|------|---|--|---|------------------------------|---|-------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 5    | OŚRODEK MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z zadaniami realizowanymi w Ośrodku Małych i Średnich Przedsiębiorstw w zakresie specjalizacji Urzędu.</li> <li>Zapoznanie z tematyką badań realizowanych w Ośrodku Małych i Średnich Przedsiębiorstw w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podstawy prawne – Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej;</li> <li>✓ integracja badań jako źródło pozyskiwania większej ilości danych oraz zmniejszenia obciążeń jednostek sprawozdawczych;</li> <li>✓ wybór podmiotów do badań – omówienie tworzenia operatu i schematu losowania próby;</li> <li>✓ funkcje Bazy Jednostek Statystycznych oraz Generatorsa Kartotek;</li> <li>✓ pozyskiwanie informacji z administracyjnych źródeł danych;</li> <li>✓ organizacja badania statystycznego – rola Portalu Sprawozdawczego, Systemu Informatycznego Badania;</li> <li>✓ etapy realizacji badania – sposoby pozyskiwania danych, analiza i korekta uzyskanych danych (prace nad poprawą kompletności i jakości badań);</li> <li>✓ wyniki badania – analiza danych i ich uogólnianie dla całej populacji mikroprzedsiębiorstw;</li> <li>✓ zasady pracy w aplikacji ARA – oznaczanie uczestnictwa w badaniu lub przyczyny braku odpowiedzi;</li> <li>✓ aktualizacja Bazy Jednostek Statystycznych o informacje pozyskane o jednostkach sprawozdawczych w trakcie trwania badania - aplikacja BJSKOR.</li> </ul> </li> <li>Zapoznanie z metodami statystycznymi wykorzystywanymi do tworzenia publikacji z zakresu działalności małych i średnich przedsiębiorstw.</li> </ul> | umiejętność współpracy, poszukiwania informacji | Ekonomia, Ekonometria        | rzetelność, terminowość, komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania | 3           | 2                                | Agnieszka Mirończuk, Artur Mikulec |

| L.P. | KOMÓRKA ORGANIZACYJNA             | ZAKRES ZADAŃ, WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  | ZAKRES ROZWIJANYCH KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | PREFEROWANY KIERUNEK STUDIÓW | WYMAGANIA (UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYKANTA)   | LICZBA OSÓB | CZAS TRWANIA PRAKTYKI (W DNIACH) | OPIEKUN              |
|------|-----------------------------------|---|--|------------------------------|--|-------------|----------------------------------|----------------------|
| 6    | ŁÓDZKI OŚRODEK BADAŃ REGIONALNYCH | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z narzędziami wykorzystywanymi podczas realizacji zadań w ŁOBR.</li> <li>• Zdobywanie wiedzy związanej z: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zasadami prezentacji informacji statystycznych w formie graficznej, tekstowej i tabelarycznej;</li> <li>✓ działalnością edukacyjną Urzędu;</li> <li>✓ udostępnianiem informacji statystycznych;</li> <li>✓ promocyjną działalnością Urzędu.</li> </ul> </li> </ul> | kreatywność, umiejętność pracy w zespole   | Ekonomia, Socjologia         | obsługa programu MS Office, łatwość nawiązywania kontaktów, inicjatywa, zorganizowanie | 10          | 2                                | Katarzyna Szkopiecka |